**Тема:** My family

**Підтема**: Моя сім’я.

**Мета:** Ввести і вивчити нові ЛО, вивчити вірш, розвивати навички діалогічного мовлення, виховувати повагу до сім’ї.

**Обладнання:** підручник, робочий зошит, ноутбук, тематичні картинки, аудіододаток до підручника.

**Хід уроку**

 **I. ПІДГОТОВКА ДО СПРИЙНЯТТЯ ІНШОМОВНОГО МОВЛЕННЯ**

1. **Привітання.** Пісня “Hello, friends, hello!”

Т: Hello, friends!

Pls: Hello!

T: How are you, Artem/Ann…?

Pl: I am fine, thank you.

1. **Повторення.** Перевірка знань.

*Гра з м’ячем.*

Т: I have got a ball. I ask the question and throw the ball. You catch the ball and answer my question.

What is your name?

How old are you?

Are you fine today?

1. **Оголошення теми та мети уроку.**

Т: Today we start to learn a new topic “My family” and we will learn some new words.

**II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ**

1. **Презентація нового матеріалу**

a)Учитель показує малюнок сім’ї і запитує в учнів.

T: What is this?

Pls:

T: Yes, family! Repeat after me, *family.*

Учитель показує малюнки членів сім’ї і називає їх англійською мовою.

Т: Who is this?

b) *Гра “Echo”*

**Т:** У нашій чарівній кімнаті оселилася Луна. Вона повторює все, що почує.

Хочете перевірити? Слухайте!

(Вчитель чітко, голосно вимовляє слово, діти повторюють за ним так само голосно. Потім він повторює це слово тихіше, тихіше й зовсім пошепки, діти за ним—так само).

1. **Практичне вживання.**
2. Т: Pupils, open your books on page 26 and draw your attention to the picture. Look to each character. Who can you see? Are they happy or sad?
3. And now you are going to listen to a CD. (While Ps are listening to the CD, teacher point to the character on the pictures which are on the blackboard). Pupils, point to the characters, while the CD playing for the second time. I shall play the CD again, pausing after each phrase and you have to repeat each phrase.
4. **Гра “Show me”**.

(Діти розділяються на дві команди. Учитель викликає по одній особі від кожної команди і пpосить: “Show me a brother!”За правильну відповідь команди отримують очки. Виграє команда, яка набрала більшу кількість очків.

1. Вивчення римування “My family”

I have a mother. I have a sister.

I have a father. I have a brother.

1. **Listen and repeat.** Вчитель вмикає діалог, учні слухають, потім повторюють.
2. **Фізкульхвилинка.**  Вірш “Handa up! Hands down!”.
3. **Розвиток навиків письма.** Діти письмово виконують вправу в робочих зошитах , на с.
4. **Гра “Draw”**

**T:** Учитель пропонує: Draw your family! Діти малюють, потім, показують і називають членів своєї родини.

**III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ**

 **Підсумки**

 *Вірш “Raise your hand”.* (Учні виконують дії)

Raise your hand.

Jump up high.

Wave your hand

And say:”Good- bye!”